



Criteria en procedures m.b.t. toelaatbaarheidsverklaringen

Criteria Voortgezet Speciaal Onderwijs

Leerlingen komen in aanmerking voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, wanneer sprake is van dermate ernstige problematiek, dat het niet mogelijk is de noodzakelijke ondersteuning in het regulier onderwijs te bieden. De mogelijkheden zoals geschetst in het School Ondersteuningsprofiel (SOP) van de school bieden hiervoor de basis. Niet de stoornis of de beperking is hierbij bepalend, maar:

1. De ernst van de beperking in de onderwijsparticipatie
2. De handelingsverlegenheid in het regulier onderwijs

De Commissie Arrangeren doet onderzoek naar de beperkingen en mogelijkheden en stelt een deskundigenadvies op. Indien positief wordt geadviseerd wordt het dossier naar de Commissie Toewijzing gestuurd met het verzoek om een Toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

De Commissie Arrangeren kent de VSO-scholen en kan daarom adviseren welke school het best de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft.

Er kan sprake zijn van een beperking tot participatie in het onderwijs wanneer er sprake is van een ernstige leerachterstand of ontwikkelingsachterstand, een laag IQ, een zeer geringe (sociale) redzaamheid, structureel schoolverzuim, ernstige problemen in het gedrag en ernstige motorische problematiek.

Verkorte route toelaatbaarheid en vereenvoudigde procedure VSO

Criteria en procedure bij Ernstig Meervoudig Beperkte (EMB) leerlingen in lijn met de motie Elias. Het gaat hierbij om kinderen met:

- A. Een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige senso-motorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan)
- B. Een matige verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 55) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen
- C. Een matige verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 55) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen.

Het samenwerkingsverband heeft een vereenvoudigde procedure voor het vaststellen van de toelaatbaarheid van EMB leerlingen vastgesteld, die inhoudt dat toelaatbaarheidsverklaringen voor EMB leerlingen als beschreven onder A, B en C worden toegekend tot en met het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. Op dat moment wordt beoordeeld of uitstroom naar arbeid, vervolgonderwijs of dagbesteding mogelijk is en welke mogelijkheden er zijn in het kader van het jeugdbeleid van de gemeente. Wanneer blijkt dat voortzetting van het VSO noodzakelijk is, wordt de TLV maximaal toegekend tot het schooljaar waarin de leerling 20 jaar wordt.

Voor de hierboven genoemde leerlingen onder A, B en C is het mogelijk voor ZML en LG leerlingen de hoge bekostiging aan te vragen, wanneer kan worden aangetoond dat de extra ondersteuning voor deze leerling beslist noodzakelijk is.

De grote zorgbehoefte blijkt uit verzorging (toiletgang, wassen, aan- en uitkleden, eten), verpleging (medicatie, sonde, katheteriseren) en revalidatie (fysiotherapie, ergotherapie, logopedie).

Voor leerlingen met de gedragsmatige- en of kinderpsychiatrische problematiek geldt de bekostigingscategorie laag. Voor LG leerlingen is de bekostigingscategorie midden van toepassing, tenzij de problemen (naast de lichamelijke beperking) ook vallen onder A, B en C. In deze gevallen kan de hoge bekostigingscategorie worden toegekend als extra ondersteuning voor deze leerlingen voorwaardelijk is.

Criteria LWOO en PRO Een leerling komt in aanmerking voor een beschikking voor LWOO of PRO o.b.v. landelijke criteria:

- Capaciteiten: totaal IQ.
- Leerachterstand: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
- Sociaal-emotioneel: faalangst, prestatiemotivatie, emotionele instabiliteit.

Indicatiecriteria voor PRO:

- IQ 55-80.
- 50% of meer leerachterstand op 2 of meer gebieden, waarbij begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen.

Indicatiecriteria voor LWOO:

- IQ 75-120.
- 25-50% leerachterstand op 2 of meer gebieden, waarbij begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen.
- Bij IQ 91-120 moet belemmerende sociaal-emotionele problematiek worden aangetoond.

Overlap PRO/ZML

Tussen VSO-ZML en PRO een overlapgebied voor leerlingen met een IQ tussen 55 en 70. Voor het ZML wordt het IQ van 55 als bovengrens voor het ZML gehanteerd, met een uitzondering voor leerlingen met een complexe problematiek zoals beschreven in B en C en waarvan de PRO-school van ons samenwerkingsverband zegt de noodzakelijke extra ondersteuning niet te kunnen bieden. Hiermee wordt voorkomen dat leerlingen tussen de wal en het schip vallen.

Plaatsingsproblematiek bij het MBO

In toenemende mate blijkt het MBO niet bereid en/of in staat om leerlingen vervolgonderwijs te bieden nadat het VMBO onderwijs is afgerond. Er komen daarom verzoeken binnen om het VSO deze onderwijstaak te laten overnemen, waardoor het SWV de bekostiging moet dragen. Het SWV neemt deze uitbreiding van onderwijstaken niet voor haar rekening en houdt hiervoor het MBO verantwoordelijk.

Overgangsregeling zittende VSO leerlingen in het VMBO

Voor leerlingen die in het schooljaar 2015-2016 onderwijs volgen op het niveau van VMBO 3 wordt de TLV toegekend voor de leerjaren 3 en 4, zodat deze leerlingen het VMBO diploma kunnen behalen.

Wanneer uit de aanvraag blijkt dat de desbetreffende leerling een achterstand heeft en het te verwachten is dat een extra jaar onderwijs noodzakelijk is, wordt de TLV toegekend t/m 31-7-2018.

Voortzetting TLV

Wanneer eerder bij ons samenwerkingsverband een TLV is aangevraagd, dan vindt de beoordeling plaats bij dezelfde Commissie Arrangeren die al eerder een beoordeling van de aanvraag heeft gedaan.